

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 14»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

**УТВЕРЖДАЮ**



Заведующий МБДОУ 14

Маркова Л.В.

«13» марта 2025 г.

**ОТКРЫТЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ  
за 2024 год

Уважаемые родители, сотрудники, гости!

Предлагаем вашему вниманию открытый отчет о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024 год.

## **1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» функционирует с января 1972 года. В 2024 году саду исполнилось 52 года.

*Юридический и фактический адрес:*

Адрес: 423578,

РТ, г. Нижнекамск, ул.Юности, 24Б

Телефон/факс 8 (8555) 39-85-93

Электронный адрес: [dounk14@mail.ru](mailto:dounk14@mail.ru)

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

Лицензия серия 16Л01 № 0005012 от 02.11.2016г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 06.00 до 18.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Проектная мощность здания детского сада рассчитана на 240 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода 2024 года составляет 141 ребенок (функционирует только 9 групп, 3 группы закрыты). На данный момент зачислено 136 детей. Для полной наполняемости детского сада не хватает 104 ребенка.

Сокращение групп в дошкольных учреждениях обусловлено снижением показателей рождаемости в Нижнекамском районе.

Например, по статистике за период с 2023 года по 2024 год количество детей в детских садах г.Нижнекамска сократилось на 7,3% (1350 детей).

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения».

Основным предметом деятельности дошкольного учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами и осуществляется на основании:

- Федерального закона «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм для ДООУ;
- Устава МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ;
- Договора между МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ и родителями (законными представителями);
- Трудового договора с работниками;
- Коллективного договора;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ;
- Образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ
- И других локальных актов.

В 2024 году по отношению к МБДОУ №14 были проведены 3 проверки государственными надзорными органами:

1. Федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществлен территориальным отделом Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Нижнекамском районе и г. Нижнекамск;

2. Федеральный государственный пожарный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности (профилактический визит);

3. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов.

По результатам проверок были выявлены незначительные замечания и объявлены предостережения. Результаты проверок размещены на сайте ДОО. На сегодняшний день все замечания устранены

Также в течение года осуществлялся контроль со стороны Центра дошкольного образования и службы безопасности АБК Паймент по проверки организации питания.

## 2. Кадровое обеспечение

На сегодняшний день всего в детском саду 42 сотрудника из них 18 педагогов, 1 старший воспитатель, 19 человек – обслуживающего персонала, 1 медицинский работник, 3 – администрация.

<b>Всего работников</b>	<b>42</b>
заведующий	1
администрация	3
обслуживающий персонал	19
медицинский работник	1
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>18</b>
старший воспитатель	1
воспитатели	13
музыкальный руководитель	1
воспитатель по обучению татарскому языку	1
инструктор по физической культуре	1
учитель-логопед	1

Детский сад укомплектован педагогами на 99 % согласно штатному расписанию. На сегодняшний день имеются вакансии младшего воспитателя, логопеда, повара и подсобного рабочего.

## 3. Анализ результативности работы методической службы

Дошкольное образовательное учреждение с сентября 2023 года работает по «Образовательной программе дошкольного образования» на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы, включая в себя вариативную часть – Региональную программу «Соеенеч – Радость познания» (автор Шаехова Р.К.) и парциальную программу экологического воспитания «Юный эколог» (автор Николаева С.Н.)

Воспитательно-образовательная работа в ДОО формируется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Методическая тема: «Экологическое развитие воспитанников через поддержку их инициативы, творческого потенциала и самостоятельности».

**Основная цель** педагогического коллектива: создание единого образовательного пространства воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, гарантирующее охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональное благополучие,

повышая информационную безопасность воспитанников, способствуя всестороннему и этно-культурному развитию.

Основное направление – интеллектуально-личностное и физическое развитие воспитанников.

Основные виды услуг – развивающие, заключающиеся в подборе различных форм и методов специального воспитания и обучения детей.

В течение учебного года деятельность дошкольного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, своевременного и всестороннего развития ребенка.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года в основном на высоком и среднем уровне. Результаты стабильные на протяжении нескольких лет.

Планируем продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В отчетный период была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на первую и высшую квалификационные категории.

В коллективе 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую квалификационную категорию, 2 педагога без категории, т.к. являются молодыми специалистами.

Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования, где отображается вся информация о проделанной работе по повышению своей профессиональной компетентности. Каждый педагог пишет отчет за год о проделанной работе.

В течение года велась планомерная и систематическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для всестороннего развития ребенка.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

Деятельность коллектива ДОО за 2023-2024 учебный год была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Хочется отметить слаженную и плодотворную работу всего педагогического коллектива детского сада. Педагоги ДОО стремятся повысить свой профессиональный уровень с учетом требований ФГОС ДО, но необходимо проявлять большую активность в самообразовании, в участии в методических объединениях, семинарах, разработке авторских игр и пособий, продолжать работать в режиме интернет-технологий, в информационной системе «Электронное образование Республике Татарстан».

### **3.1 Анализ уровня достижения детьми планируемых результатов.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается положительными отзывами учителей начальных классов и достаточно высоким

показателем поступления выпускников детского сада в общеразвивающие классы (76 %), быструю адаптацию детей к школьному обучению.

Согласно ФГОС ДО в детском саду 2 раза в год проводилась диагностика развития и усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками: в октябре 2023г. и в апреле месяце 2024г. Предварительная работа с педагогами по проведению мониторинга состоялась в сентябре, где были рассмотрены критерии оценивания и подсчета результатов, выделены целевые ориентиры.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические мероприятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ мониторинга образовательного процесса показал:

образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно-ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развита навы общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, формирование у детей умений самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы, %	53	86

Наиболее высоких результатов добились группы №2 (98%), №10 (97%), №9 (95%), №8 (93%)

**«Познавательное развитие»** - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.

<b>«Познавательное развитие»</b>		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы, %	50	83

Наиболее высоких результатов добились группы №2 (99%), №9 (97%), №10 (930%), №8 (91%)

Образовательная область **«Речевое развитие»** пожалуй, самый проблемный раздел. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Об этом свидетельствуют и данные диагностики. Следует, что необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

<b>«Речевое развитие»</b>		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы, %	47	67

Количество детей со сложной формой нарушений в звукопроизношении и нуждающихся в специализированных детских садах растёт из года в год.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала. Анализ детских работ по рисованию помог выявить то, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.).

«Художественно-эстетическое развитие»		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы, %	61	86

В следующем учебном году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных технических умений у детей.

Образовательная область «**Физическое развитие**». Анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

«Физическое развитие»		
	Начало года	Конец года
Усвоение программы, %	52	85

Рекомендуется: продолжать соблюдать режим двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планировать индивидуальную работу по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении Образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне.

**Сводная таблица «Усвоение программы»**

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
53	86	50	83	47	67	61	86	52	85
33		33		20		25		33	

Таким образом, мы видим значительный динамический рост по всем областям программы.

**Общий вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов, которые посещали режимные моменты в детском саду. В 2023-2024 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

### 3.2 Программы дополнительного образования.

В дошкольном учреждении оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- 1) художественно-эстетическое: «Умные пальчики», «Музыкальная логоритмика», «Пластилинография», «Волшебство квиллинга», «Тестоластика», «Рукодельница»;
- 2) познавательное развитие: «Развивашка», «Малютка»;
- 3) речевое развитие: «Словолочки», «Скоротчение».

Дополнительные платные образовательные услуги получили 80 процентов воспитанников детского сада.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры, на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические

приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

### **3.3 Работа с родителями**

Взаимодействие с семьей выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО. Планируя работу с родителями, педагоги уделяют большое внимание совместным мероприятиям, так актуальными стали:

- семейные развлечения и праздники, спортивные соревнования,
- привлечение родителей к благоустройству территории,
- открытые занятия с детьми по разным видам деятельности,
- общие и групповые собрания,
- акции,
- дни открытых дверей,
- беседы и консультации.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей. В настоящее время в силу занятости родителей, официальный сайт ДОО и страница в ВК стали источником активной информации о жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремлению к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в средниках.

В целом работа с родительской общественностью ведется постоянно и имеет положительные результаты, хотя, конечно хотелось бы видеть всегда в родителях - помощников и соратников в воспитании детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

### **4. Финансовая деятельность**

Финансирование учреждения осуществляется из трех источников: средства из федерального бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги

Образовательное учреждение - юридическое лицо, с регламентированным бюджетом на год. Совместно с экономическим отделом "Центра дошкольного образования" составляется смета расходов и доходов на финансовый год.

За прошедший период в дошкольном учреждении были осуществлены следующие расходы:

На оплату труда было направлено – 32 600 130,90 руб.

Заработная плата вспомогательного персонала – 23 688 875,52 руб.

На продукты питания – 3 488 565,50 руб.

На налоги (земельный налог) – 267 123,00 руб.

На коммунальные услуги – 1 700 892 ,79 руб.

На работы и услуги по содержанию имущества – 99 228,00 руб.

На приобретение моющих, медикаментов и хоз товаров – 267 719,30 руб.

Подарки детям сотрудников – 19 500,00 руб.

На приобретение жарочного шкафа - 200 190,00 руб.

На прочие работы и услуги – 40 543,68 руб.

(обслуживание здания, технического оборудования, пожарной и охранной сигнализации, проведение дезинсекции и дератизации и т.д.)

Родительские взносы уходят на заработную плату прочего персонала и питание детей. Бюджет уходит на коммунальные услуги, на заработную плату сотрудников, оплату налогов, на содержание имущества и прочие услуги. Существенным вливанием в финансовую составляющую детского сада является внебюджетная деятельность. Дополнительные доходы от платных услуг - это реальная возможность направить средства на улучшение материально-технической базы детского сада, приобрести оборудование, мебель, игровой и дидактический материал. Порядок расходов от внебюджетной деятельности регламентируется нормативными актами. Внебюджетные средства уходят на заработную плату педагогам, на оснащение материально-технической базы детского сада. Часть на услуги связи. Работаем над расширением спектра оказываемых дополнительных услуг, при этом, не забывая, что за ценой должно стоять качество.

## **5. Охрана жизни и здоровья детей**

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработана оздоровительная программа. Она имеет три направления:

**профилактическая** (специфическая, неспецифическая);

**оздоровительная** (утренняя гимнастика, закаливание, прогулки на свежем воздухе);

**организационная** (правильная организация режима дня, обеспечение детей питанием, соответствующее возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, обеспечение гарантированного качества питания и безопасность пищевых продуктов, используемых в питании).

Целью оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Для эффективного оздоровления детей, сотрудники детского сада соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

**Приём детей.** Созданы условия для ежедневного утреннего приёма детей: беседы с родителями о здоровье детей, термометрия.

**Утренняя гимнастика** вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

**Физкультминутки** проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность.

**Занятия по физкультуре - три раза в неделю, 1 раз на прогулке.**

Воспитателями групп ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа.

**Подготовка ко сну, сон.** Перед дневным сном выполняются гигиенические процедуры; тщательное полоскание рта после приема пищи.

**Разминка в постели и самомассаж.** Дети просыпаются постепенно. Затем они, лежа в постели, выполняют несколько упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы самомассажа.

После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений и после этого дети по массажной дорожке переходят в другое более теплое помещение.

В детском саду организовано сбалансированное питание (разработано десятидневное меню в соответствии с Сан Пин) белки, жиры, углеводы соответствует норме. Дети получают салаты,



фрукты, молочные продукты. Применяется витаминизация блюд, фруктовые соки, кислородные коктейли. Нормы блюд соответствует СанПину. Каждый год при составлении годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада, мы, работники медицинской сферы, ставим перед собой задачи по охране и укреплению здоровья детей. Решение этих задач создает основу крепкого здоровья ребенка, хорошую адаптацию организма к внешней среде. Поэтому еще до поступления ребенка в детский сад, мы подробно знакомим родителей с режимом дня, схемой оздоровления, особенностями питания, даем конкретные рекомендации. Ребенок, начинающий посещать дошкольное учреждение, проходит адаптационный период.

В 2024 году поступил 35 детей, из них 28 детей ясельного возраста, 8 детей переводом из других детских садов. В этом году у 80% детей адаптация прошла в легкой степени

	2022	2023	2024
Легкая степень	73%	79%	80%
Средняя степень	27%	21%	20%

По сравнению с прошедшими годами процентное соотношение выше.

В 2024 году с детьми 2021 и 2018 года организовали осмотр узкими специалистами. Из 42 обследованных у троих детей выявлено снижение остроты зрения. Эти дети направлены на дополнительное обследование.

В нашем детском саду на «Д» учете состоит 16 детей. Детей состоящих на «Д» учете направляем на консультацию к узким специалистам.

Здоровые дети занимаются в основной физкультурной группе. Дети с отклонениями в состоянии здоровья – в подготовительной или специальной группе.

По основной группе занимались в 2022 году – 200 детей, в 2023 году – 165 детей, в 2024 году – 123 ребенка.

В подготовительной группе занимались в 2022 году – 12 детей, в 2023 году – 10 детей, в 2024 году – 16 детей

Из них с первой группой здоровья – 41 ребенок, со второй группой здоровья 88 детей, с третьей группой здоровья 16 детей.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Отслеживается количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Хочется отметить группы, где за 2024 год самая низкая заболеваемость:

Группа № 10 – пропуски составляют 0,2 дня на одного ребенка.

Группа № 4,5,9 – пропуски составляют 0,4 дня на одного ребенка.

Группа № 2 – пропуски составляют 0,5 дня на одного ребенка.

Пропуски дней по болезни:

	2022	2023	2024
1	1,9	4,0	0,6
2	2,0	0,6	0,5
3	4,7	3,9	0,6
4	2,7	2,5	0,4
5	2,0	5,4	0,4
6	6,4	6,0	0,6
7	8,2	7,5	0,9
8	3,3	3,4	0,7
9	6,8	4,4	0,4
10	3,4	4,5	0,2
Всего	4,3	4,1	3,8
По городу	4,2	3,8	3,8

В 2022 году – 138 случаев, в 2023 году – 115 случаев, в 2024 году – 92 случая.

Всего инфекционных заболеваний по детскому саду в 2022 году – 13 случаев, в 2023 году – 12 случаев, а в 2024 году – 7 случаев.

В детском саду проводится:

неспецифическая профилактика гриппа и сезонных простудных заболеваний:

- создание режима температурного комфорта;
- режим проветривания;
- кварцевание групп;
- влажная уборка с дезинфицирующим раствором;
- утренний фильтр с двукратной термометрией;
- употребление растительных антибиотиков (лук, чеснок);
- луковые салаты;
- чесночные бусы;
- витамин «С» на 3-е блюдо.

В борьбе со многими инфекционными болезнями, у детей, основной предупредительной мерой являются профилактические прививки. Ведется постоянная работа по своевременности проведения прививок. Результат – иммунная прослойка по всем прививкам равна 97%.

Для своевременного выявления и предупреждения в распространении энтеробиоза среди детей проводится каждый год обследование на энтеробиоз и яйца глист.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка является профилактика травматизма. Радует то, что травм не было.

14.02.2024 года была проверка Роспотребнадзором. Каждый квартал приходили и брали смывы на пищеблоке, медицинском блоке, в группах, пробы воздуха, кипяченой воды, почвы, овощей, первые и третьи блюда на термообработку. Качество продуктов, воды, воздуха, почвы соответствуют требованиям СанПина. Это результат слаженной работы всего коллектива.

На 2025 год планируется выполнение следующих задач:

- проводит консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний;
- продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей;
- максимально использовать все формы физического воспитания, повышения сопротивляемости и защитных свойств организма;
- взять под особый контроль детей раннего возраста по укреплению их здоровья, совместно с педиатром детского сада разработать план оздоровления часто болеющих детей;
- своевременно обследовать детей с выявленными нарушениями;
- провести диспансеризацию детей 2022г., 2021г., 2019 г.

## **6. Хозяйственная деятельность.**

Особым направлением в работе коллектива ДОО является охрана жизни и здоровья наших воспитанников. Поэтому особое внимание уделяется пропускному режиму в здание и на территорию. Охранниками заносится запись в журналах посетителей и приезда специализированного транспорта. На входную дверь в 2024 году был установлен видеодомофон, закуплены ключи и обеспечены ими родители и сотрудники.

Планируется в этом году установить калитку. В планах также установка СКУД.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения с выводом информации на монитор. Всего 9 камер – из них 8 внешних и одна внутренняя, планируется еще установить дополнительные камеры. Ведется круглосуточное видеонаблюдение с записью и архивированием более 30 суток. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, закуплены дополнительные два брелока, чтобы экстренное реагирование было не только на посту охраны.

В саду вопросам обеспечения охраны труда, пожарной и антитеррористической защищенности уделяется пристальное внимание. В целях обеспечения безопасности воспитанников и

сотрудников от угрозы применения беспилотных летательных аппаратов в летнее период было оборудовано подвальное помещение для эвакуации.

Проводятся практические тренировки по отработке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации воспитанников и сотрудников.

На лестничных площадках оборудованы шкафы, где размещены пожарные рукава. Внутренние пожарные краны укомплектованы и два раза в год проходят техническое обслуживание, проверяются на водоотдачу с оформлением акта проверки специализированной фирмой ООО «Ритм-защита».

Разработаны и установлены со светоотражающим эффектом таблички эвакуации для каждого этажа и блока. На внешней стороне здания имеются пожарные лестницы с запасными выходами. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, обеспеченная каналом передачи информации в подразделение пожарной охраны. Ежемесячно проводится техническое обслуживание.

С коллективом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, с записью в журналах.

На первом этаже размещены стенды пожарной безопасности, антитеррора, охраны труда, антикоррупционной безопасности, постоянно напоминающие о необходимости соблюдения требований и правил.

Ежеквартально проводится визуальный осмотр огнетушителей, один раз в год проводится их проверка и перезарядка.

В 2024 г. были закуплены моющие и дезинфицирующие средства.

Ежемесячно на территории детского сада проводится дератизация и ежеквартально проводится дезинсекция внутри здания.

В 2024 году был частично проведен косметический ремонт в группах, тамбуре, частично заменили гипсокартон. В результате износа труб сделали ремонт в системе отопления.

Благодаря родительской благотворительной помощи, покрасили деревянные полы на прогулочных верандах и ограждение по периметру детского сада.

Успешно прошла опрессовка труб к отопительному сезону.

На денежные средства от сданного металлолома, на территории спилили небезопасное сухое дерево за 17 000 руб.

Отдельно хочется поблагодарить Коброва Дмитрия Сергеевича, папу Кобровой Арины – воспитанницы 9 группы, который помог в вывозе мусора из подвала ДОО.

## **7. Социальное партнерство**

Социальное партнерство в системе образования – это важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 42 работников и 5 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100 %.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 01 января 2024 года он составляет 19242 рубля.

Многое удалось за эти годы и в Республике.

- **на 17,5% повышены оклады педагогических работников**, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

- **повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам** в первые три года работы (2510 рублей);

- **сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление** в размере 1200 рублей в месяц.

Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около **2 млн. рублей**.

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2024 году предоставлены:

- **Мамины дни – 5**
- **Бракосочетание работника, детей – 2**
- **Родителям первоклассников, родителям выпускников – 2**
- **Проводы сына в армию – 0**
- **Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры – 2**
- **3 дня за работу без больничного листа – 14** работникам дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2024 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере **25.000** рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха.

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками!

Возобновлен социальный проект «Мы вместе, мы рядом!». Работники, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы могли отдохнуть в санатории «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью взял на себя Профсоюз.

Стала традицией ежегодная организация речных круизов по Волге на теплоходе «Федор Панферов». На борту проводятся семинары для профсоюзного актива, организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, педагогических семей. Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда – «Волга капитал».

Второй год существует проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 01 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В этом проекте участвуют **5** человек ДОО. Программа будет продолжена и в 2025 году.

Три года создан Республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- стихийные бедствия и пожары;
- при стационарных сложных оперативных вмешательствах по жизненным показаниям;

- при онкологических заболеваниях;
- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;
- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

За материальной помощью, в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декадой инвалидов, обратились 9 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДОО из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 9000 руб.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации было затрачено 62000 руб.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 01 января 2025 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 13 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 2 дополнительный отпуск.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза. За три года осуществлен переход на электронный учет членов профсоюза, произведена замена бумажных профсоюзных билетов на электронные, внедрена электронная система годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования.

2024 год в Общероссийском Профсоюзе образования – Год организационно-кадрового единства. Тема отражает одну из основных задач на предстоящий период – проведение отчетно-выборной кампании в профсоюзной организации. Подводя итоги работы за прошлый год, намечены новые планы, события и мероприятия, созвучные времени и нуждам людей.

### **Итоги работы и перспективы развития ДОО.**

В целом, работа коллектива ДОО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития воспитанников дошкольных групп в соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности воспитанников раннего возраста к условиям ДОО.